**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»**

**Конспект**

**урока по предмету «Мир природы»**

**в 4 классе коррекционной школы по теме:**

**"Весна. Признаки весны"**

 Менухова Наталья Анатольевна,

 учитель начальных классов

 высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

**Тема: Весна. Признаки весны.**

**Цель:** выявление признаков весны.

**Задачи:** уточнить представления учащихся о характерных изменениях в природе весной, познакомить с основными весенними изменениями в природе, обогащать словарный запас учащихся.

**Коммуникативные:** развивать у детей внимание, мышление, интерес к наблюдению за окружающим миром, учить детей делать выводы, обобщать, выражать свои мысли в устной форме.

**Познавательные:** учить ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя; поиск и выделение необходимой информации.

**Личностные:** формировать эмоционально – положительное отношение к предмету, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, создать атмосферу благоприятного психологического климата и успешности для каждого ученика.

**Регулятивные:** формировать умения работать в паре, адекватно оценивать свою работу на уроке.

**Оборудование**: аудиозапись звуков природы (журчание ручья, капель,, пение птиц), разрезные картинки, конверты с предложениями, раздаточный материал.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** |
| **Орг. момент.** | **1**.Вспомним некоторые правила поведения на уроке:(Учитель говорить начало, учащиеся продолжают) **На уроке будь старательным,****Будь спокойным и … *внимательным.*** **Говори все четко, внятно,****Чтобы было всё … *понятно*.** **Если хочешь отвечать –****Надо … *руку поднимать*.** **Работать будем мы активно,** **Хорошо себя …*вести,*** **Чтобы гости дорогие** **Захотели вновь …*прийти****.***2.** Заполним календарь природы (учеником)Какое сегодня число? Месяц?Какая сегодня погода? (заполняем календарь) Ясно или пасмурно?Есть ли ветер? Какой?Есть ли осадки? |
| **Целеполагание** | Мне бы очень хотелось, чтобы вы сами определили тему нашего урока. В этом нам поможет загадка. **Зазвенели ручьи,****Прилетели грачи,****День прибывает,****Когда это бывает?   (Весной.)** Правильно, мы сегодня будем говорить о весне, о приметах весны, постараемся выяснить, какие изменения произошли в живой и неживой природе с наступлением весны. А к концу урока у нас должен получиться рассказ о весне и её признаках. В течение урока мы будем составлять опорную схему - вашу помощницу.  |
| **Подготовительная работа** | А теперь посмотрите на доску.**Ребята, перепутал все на свете****Знаете кто? Проказник ветер!****Игра «Размести по порядку».**-Ребята, подул весенний ветер и перепутал все картинки с временами года, нужно определить время года и поставить их в правильном порядке (дети исправляют ошибки) -Год начинается с зимы, потом, придет весна, вслед за весной придет лето и конечно осень. Повторим хором название времен года.- Какое время года сейчас? В схему помещается **ВЕСНА**- Весна приходит после какого времени года? - А какое время года наступит после весны?-Каждое время года состоит из трех месяцев. Выберите весенние месяцы и расположите их по порядку. Назовите по порядку весенние месяцы (дети читают название месяцев МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)  **(прикрепляется в схему весенние месяцы)** |
| **Обобщение и систематизация изученного материала****Дыхательная гимнастика****Динамическая пауза****Физминутка** | **Составление схемы «Признаки весны».****1**. Сейчас мы попробуем выделить самый главный признак весны. Ответьте на вопросы: **- Почему весной тает снег?  - Капает с крыши?**(Солнце светит ярче, на улице потеплело). - Посмотрите, у меня в руках условное изображение солнца зимой и весной, выберите весеннее солнышко и объясните, почему? (Яркое, лучи греют, а зимой бледное, не греет)**(Учитель прикрепляет на доску солнце)** **2.** Ребята, даже воздух становится теплее: сейчас попробуем ощутить дыхание весны. Подышим: вдохнём носом воздух и подуем губами на левую ладошку, какой воздух почувствовали? Холодный. А теперь вдохнём так же носом воздух и выдохнем на правую ладошку широко открыв рот, что почувствовали ( тепло)**3**. Какое еще важное изменение происходит весной, благодаря солнцу? Вспомните: Зимой вы вставали и приходили в школу, было светло или темно? Что сейчас изменилось?  (День длиннее, а ночь короче)**(Помещаем в схему в кластер)**- В народе март называют месяцем **света**. Почему?**4**. Ребята, у весны в народе есть еще и другие названия.Так, например, месяц апрель называют  **Капельник, протальник** (слова на доске) - Как вы думаете, почему весну называют капельником, протальником? **( На доске соответствующие сюжетные картинки)** **Висит за окошком кулёк ледяной, Он полон капли и пахнет весной**. О чем речь? (сосулька) - Верно, в месяце апреле мы слышим часто капель, капают звонко вода с крыши и чаще всего это связано с появлением и таянием сосулек, начинает бурно проходить таяние снега, появляются проталины – место на земле, где стаял снег. А что происходит на реках, ведь зимой они были покрыты льдом? (ледоход)**( в схеме появляется картинки: сосульки, растаявший снег, ледоход)Игра «Капель»****5**. - Предлагаю вам послушать, как звучит красиво капель. Возможно, что кроме капели вы услышите еще другие звуки. (фонограмма)- Вы услышали чирикание или пение- В народе говорят, они приносит весну на крыльях? Это о ком так говорят?**( в схеме Прилет птиц)**-А какие птицы прилетают первыми? Отгадайте загадку? По весне к нам с юга мчится  Чёрная, как ворон, птица. Взад-вперёд по полю вскачь, А зовётся птица ……………(ГРАЧ). Грачи прилетают ранней весной, когда появляются первые проталины. С громкими и радостными криками «гра-гра-гра» осматривают старые гнёзда, ремонтируют их и вьют новые по несколько на одном дереве. Поднимите руку, кто в этом году видел уже грачей? Есть народная примета: Грач прилетел, через месяц снег сойдет. -Какую пользу приносят грачи? Они уничтожают вредителей растений на полях и огородах, в лесах и садах. Грачи поедают жуков, личинок. Грач ежедневно уничтожает до 8 тыс. вредных червей и гусениц. Таким образом, он спасает посевы от насекомых вредителей.**(в схеме появляется грач)**- А кто же прилетает сразу после грача?*Мы построили вдвоём**Для гостей весенний дом,**А верней сказать – дворец.**Прилетай скорей …(скворец)***(в схеме появляется скворец)**Надо ли нам готовиться к прилёту птиц? Что мы можем для них сделать? (скворечники) **6.** - Предлагаю открыть учебник на **стр. 39** и прочитать отрывок. Чем занимаются перелётные птицы по возвращению? Какие еще птицы прилетают к нам из теплых стран? - Каких еще перелетных птиц вы знаете? - Следующими прилетают жаворонки, ласточки, трясогузки**(в схеме появляется жаворонок, ласточка)**- Какие изменения происходят в жизни растений? (набухли почки на деревьях и кустарниках)**( в схеме набухание почек)**- Месяц апрель называют месяцем воды. Почему?**Игра «Весенние слова».**Если слово относится к теме «Весна», вы хлопаете в ладоши, если не относится, то приседаете.Проталина, ручьи, сугроб, листопад, капель, январь, первоцветы, март, Дед Мороз, ледоход, первый снег, **7.** – А следующий месяц май, называют месяцем травы. Как вы думаете почему?(трава, на деревьях зеленые, молодые листочки, первоцветы)**(в схеме появляются подснежник, одуваники)**- А там где появились цветы, там и проснулись первые насекомые. Каких насекомых вы уже видели?**( в схеме появление насекомых)****8.** - Происходят изменения весной в жизни животных? - Весной у многих зверей начинается линька — зимняя густая шерсть меняется на более редкую, а заяц, горностай, ласка, белка и песец меняют цвет своих шубок. **9**. Работа по учебнику **стр. 41 – 42**Работа с иллюстрациямиЖивотные просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.**( в схеме появляются линька животных: фото зайца, лисы, медведя) + сюжетная картинка** |
| **Закрепление****Проверка****Индивидуальный тестовый контроль** | - Сейчас мы поработаем в парах. У вас в конвертах лежат разрезные картинки – пазлы. Вам нужно правильно собрать, а еще в конверте вы найдете 2 предложения, вам нужно прочитать и выбрать то, в котором говорится о признаках весны. В помощь вам картинки и схема на доске.Дети зачитывают выбранное предложение, а на доске подбираем предложение с причиной или следствие этого явления.1.Солнце поднимается выше, светит ярче. Солнце светит реже. **Дни стали длиннее.**2. Появились проталины. Земля покрылась снегом.  **Тает снег.**3. На деревьях набухают почки. Листья желтеют.  **На деревьях появились зеленые листочки.**4.Начинается капель. Реки покрываются льдом. **Сосульки тают.**5. Прилетают перелетные птицы. Птицы улетают на юг. **Птицы строят гнёзда.**1. После какого времени года наступает весна?Лето.*Зима.*Осень.2. Как в народе называют весну?ВетродуйКапельник.Холодец3. Кто плачет только весной?Дети.*Сосульки.*Взрослые.4. Что происходит со льдом на реке весной?Ледопрыг.Ледобег.*Ледоход.*5. Какие птицы прилетают весной первыми?Ласточки.Соловьи.*Грачи.* |

**Дополнительно: Словарная работа**

- У весны много замечательных друзей. Назовите их ласково.

*Солнце - солнышко, туча - ..., лужа - ..., ветер - ..., трава - ..., скворец - ..., дерево - ..., цветок – .*

 Вот вам сундучок, в нем таинственный клубок.
Кто этот клубок в руки возьмет – тот весенним словом его назовёт!

-. (вода, трава, река). – весенняя.
(ручеек, сад, день). – весенний.
(солнце, небо, облако).- весеннее.