Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»

**Конспект урока**

 **по теме**

**«Осень. Изменения в живой и неживой природе»**

 Евреева Наталья Сергеевна,

 учитель начальных классов

 высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

**Конспект урока по теме: «Осень. Изменения в живой и неживой природе»**

**Цели урока:**

* Обобщить знания учащихся по теме: «Осень»: изменения в живой и неживой природе осенью, признаки осени;
* Выявить пробелы в знаниях;
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
* Работать над развитием речи;
* Развивать умение наблюдать, анализировать свои наблюдения, д
* делать выводы.

**Планируемые результаты:**

* выявить уровень знаний учащихся по теме: «Осень»;
* развивать творческое восприятие природы через поэзию, музыку. Изобразительное искусство;
* учиться творчески воспринимать задания, развивать воображение.

Оборудование: ПК, презентация, запись звуков живой природы, запись песни «Урожай, собирай!, репродукции картин: И.Бродский «Золотая осень», А .Герасимов «Бабье лето», И.Левитан «Поздняя осень, рисунок дерева.», кроссворд, мяч, раздаточный материал.

Тип урока: обобщающий.

**Ход урока**

 1.Оргмомент

Учитель читает стихотворение С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы»

- О каком времени года идёт речь? По каким признакам вы определили, что описывается осень? (Картина А. Герасимов «Бабье лето»)

- Осень – самое печальное время года, но в тоже время самое поэтическое. Многие поэты, писатели, художники и музыканты посвящают этой поре свои творения. Одних восхищает осенняя красота – «в багрец и золото одетые леса», «прощальная краса» природы, которая засыпает, готовясь к долгой и суровой зиме.

- Назовите прилагательные, которыми можно описать осень, за каждый правильный ответ вы получаете осенние листья. (дети называют прилагательные).

- В ваших ответах прозвучало слово «Золотая» - это значит из золота? ( нет, золотая –это описание главного цвета осени: жёлтого).

- Какие ещё примеры вы можете вспомнить. Где слово «золотой» употребляется в переносном смысле? (золотая голова, золотые руки).

Учитель читает стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной»

- А какие признаки осени знаете вы? Я вам сейчас буду кидать мяч, а вы ловите и называете признак осени, за каждый правильный ответ вы получаете листик.

- Осень называют не только золотой, рыжей, грустной, но и богатой. Почему? Правильно, потому что осень дает нам много овощей, фруктов, т.е. богатый урожай.

- Не только природа готовится к зиме, но и звери , птицы. Какие бывают птицы? (перелетные и зимующие). Назовите перелетных птиц.

- Но не только птицы и деревья встречают осень. Большие изменения происходят в мире животных. Одни меняют цвет своей шкурки, другие делают запасы на зиму, а третьи готовятся к долгой спячке. Отгадайте загадки ро животных и расскажите как они готовятся к зиме.

- Русские художники очень любили рисовать осень. Перед вами картины: И.Бродский «Золотая осень», А. Герасимов «Бабье лето», И. Левитан «Поздняя осень». Рассмотрите их и выполните задания:

Звучат звуки природы : гром, шум дождя, шорох падающих листьев, крики журавлей, улетающих в теплые края. Нужно угадать к какой картине они относятся.

Подведение итогов:

- вам понравился урок?

- какие задания интересно было выполнять?

- Если урок понравился, то прикрепите к нашему дереву красные листочки, если что-то осталось непонятным – желтые, а если на уроке было скучно – зелёные.