Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»

**Конспект урока**

**по теме**

**«Москва – столица нашей Родины»**

Евреева Наталья Сергеевна,

учитель начальных классов

высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

Тема: «Москва – столица нашей Родины»

Цели: - расширить кругозор обучающихся о столице;

- познакомить детей с достопримечательностями Москвы.

Задачи: 1. Формировать умение согласовывать слова в словосочетаниях, предложениях, в моделях различных синтаксических конструкций.

2. Коррекция и развитие связной речи, пополнение и обогащение словарного запаса.

3. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственность, гордость за свою Родину.

Ход урока:

1.Оргмомент.

Нам учиться в школе не лень,

Мы говорим всем-всем-всем: «Добрый день»!

2.Повторение пройденного.

- Ребята, давайте вспомним о чём мы говорили с вами на прошлых уроках. (Ответы дети составляют на доске из предложенных слогов)

- Как называется наша страна? (Россия)

- Как называется наш город? (Ленинск – Кузнецкий)

- Как называется наша область? (Кемеровская область – Кузбасс)

- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг. гимн). Молодцы!

3.Сообщение темы урока.

- А сейчас Матвей прочитает стихотворение:

Мы с детства запомнили эти слова,

И нету прекрасней и проще

Для города имени – город Москва,

Для площади - Красная площадь!

- Кто из вас догадался о чём мы сегодня будем говорить? Правильно, о Москве.

- А давайте поиграем в игру. Вы поднимаете руку и называете слово, которое относится к Москве, за каждый правильный ответ вы получаете звёздочку. Начинаем. (игра).

4.Новый материал.

Москва – столица нашей Родины. Открываем тетради и записываем число и тему нашего урока.

- А теперь положите ручки и послушайте историю, но сначала давайте вспомним. Что обозначает слово СТОЛИЦА? (Дети отвечают).

- В древнем русском языке слово означало «место, застланное ковром или тканью».

Это слово образовано от слова «стлать»(постелить). Со временем слово стол стали употреблять в значении «княжеский трон» город. Где находился стол князя стали называть «стольный град», вот от слова «стольный» и было образовано слово «столица». Вот таким долгим был путь к слову «столица» в русском языке.

Что сейчас означает слово столица?

- Записываем в тетрадях: Столица – это главный город страны.

- А какой главный город нашей страны? Правильно. Записываем: Столица России город Москва.

В Москве расположена главная площадь нашей страны. Кто знает как она называется? ( Красная площадь). На доске вывешиваются фотографии: вход на Красную площадь, Красная площадь.

- На Красной площади расположены главные часы России, они называются Куранты. А кто-нибудь слышал как звонят Куранты? (фонограмма боя Курантов). В Москве ещё очень много красивых мест. Ребята у нас готовили доклады об интересных местах Москвы. Кто хочет прочитать свой доклад?

Дети по очереди читают:

1.Красная площадь в Москве – самая известная. Построили Красную площадь очень давно, сначала она больше походила на рыночную площадь. Её называли Торг, Пожар, но потом она стала называться Красная – значит КРАСИВАЯ.

2.На Красной площади расположен Кремль, там работает наш президент, все важные для нашей страны решения принимаются в Кремле. Каждый, кто приезжает в столицу стремится побывать в Кремле.

3.Кремлёвские звёзды над нами горят –

Повсюду доходит их свет

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины нет!

- В Москве ещё очень много красивых мест, на следующем уроке будем говорить о других интересных местах и достопримечательностях нашей столицы. А сейчас откройте учебник на стр. 42 и рассмотрите картинку. Что там изображено? (Ответы детей). Кто может описать картинку. Составив маленький рассказ? Молодцы. А теперь посмотрите нам приготовлено задание в нижней части страницы. Интересное задание: в таблице русские и английские буквы, вы должны найти 3 зашифрованных слова и записать их в тетрадь. Прочитайте какие слова вы записали (столица, город, Москва).

5.Закрепление.

Учитель показывает карту России. Ребята, а что это? Правильно. Я сейчас каждому раздам маленькую карту России, а вы красным карандашом отметите, где находится город Москва. А теперь ещё одно задание: на доске у нас слова, нужно закончить предложения:

Москва – столица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В Москве расположена \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ площади находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Прочитайте рассказ, который у нас получился.

6. Итог урока.

Вы все сегодня хорошо поработали. И закончим урок стихами:

Свети её высокая звезда,

Бросая добрый свет на наши лица.

Пусть новые возникнуть города,

Но никогда Москва не повторится!