

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

администрации ЛК ГО

« » Т.В. Евстифеева
2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СКОШ №6»

« » К.Н. Николаева
приказ № 243 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» далее (Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ от 10.12.2014г. № 1599).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. Министерства просвещения РФ).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Вступают в силу с 1 сентября 2024 г.);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020г. №28).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте - I-IV, V-IX классы - 9 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено два этапа:

- I этап — 1- 4 классы;
- II этап — 5-9 классы.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (Вариант 2) составляет 13 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (2 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В реализации АООП (2 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено три этапа:

- I этап — 1 дополнительный, 1- 4 классы;
- II этап — 5-9 классы;
- III этап – 10-12 классы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 1 - 4 классов (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году в школе будут функционировать: 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает 6 предметных областей, которые содержат учебные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью данных классов:

1. Язык и речевая практика
Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Математика
Учебный предмет: математика
3. Естествознание
Учебные предметы: мир природы и человека
4. Искусство
Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка
5. Физическая культура
Учебные предметы: физическая культура
6. Технология
Учебные предметы: ручной труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, учитывает интересы родителей (законных представителей).

Часть учебного плана для первого класса, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится 3 часа во 2-4 классах. Часы, отводимые на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки, увеличены на изучение учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Язык и речевая практика»: учебный предмет «Русский язык» – 1 час;
- предметная область «Естествознание»: учебный предмет «Мир природы и человека» – 1 час;
- предметная область «Технология»: учебный предмет «Ручной труд» – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область: специальные коррекционные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- коррекционный курс «Логопедические занятия» – 3 часа;
- коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» – 2 часа;
- коррекционный курс «Ритмика» – 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание данной области может быть реализовано через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционно-развивающей области, вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах. Общий объем часов, отводимый на предметы коррекционно-развивающей области, может быть реализован как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебным планом предусмотрена **внеурочная деятельность**. На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю. Организация занятий **внеурочной деятельностью** ведется по следующим направлениям:

- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учет интересов и особенностей обучающихся;
- возможности и приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное направление** - программа «Уроки здоровья» - 1 час;
- **нравственное направление** - программа «Разговоры о важном» - 1 час;
- **общекультурное направление** – программа «Сказочный мир театра» - 1 час;
- **социальное направление** – программа «Азбука безопасности» - 1 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется МКОУ «СКОШ № 6» самостоятельно. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ № 6» освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестовых заданий, практических работ по всем предметам учебного плана за год обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 1 - 4 классов (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		Классы							
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	4	27
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	4	27
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	1	8
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	1	7
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	1	1	8
Итого обязательная часть		21	20	20	20	20	20	20	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Ручной труд	-	1	1	1	1	1	1	6
Итого		-	3	3	3	3	3	3	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	159
Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	21
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	14
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	6	42
Внеурочная деятельность									
Спортивно-оздоровительное направление	Программа «Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное направление	Программа «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	7
Нравственное направление	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное направление	Программа «Сказочный мир театра»	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	28
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	33	33	229

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с ТМНР (2 вариант)
для обучающихся 1 доп, 1 - 4 классов
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП УО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП УО.

В 2024/2025 учебном году в школе будет функционировать пять классов для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2): 1-й дополнительный; 1 «В»; 2 «В», 3 «В»; 4 «В».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает, прежде всего, расширение жизненного опыта и социальных контактов ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в доступных для него пределах.

Обязательная часть гарантирует овладение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования (вариант 2).

Обязательная часть представлена предметными областями, которые содержат учебные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью данных классов:

1. Язык и речевая практика

Учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация.

2. Математика

Учебный предмет: математические представления.

3. Окружающий мир

Учебные предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

4. Искусство

Учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность.

5. Физическая культура

Учебные предметы: адаптивная физкультура

6. Технология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, учитывает интересы родителей (законных представителей).

В связи с образовательными потребностями учащихся 1 (доп), 1-4 классов часы, отведенные на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - на предмет «Речь и альтернативная коммуникация» добавлен 1 час в 1 (доп), 1-4 классах;
 - на предмет «Математические представления» добавлен 1 час в 1 (доп.), 1-4 классах;
 - на предмет «Окружающий социальный мир» добавлен 1 час во 2-4 классах.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:
 - с целью формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами добавлен 1 час на коррекционный курс «Предметно-практические действия» в 1 (доп), 1-4 классах;
 - с целью диагностики, коррекции и развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, формирования навыков вербальной коммуникации введены коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия» в 1 (доп), 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 6 часов в неделю. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития

обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие» - 2 часа,
- «Предметно-практические действия» - 1 час,
- «Двигательное развитие» - 1 час,
- «Альтернативная коммуникация» - 2 часа.

Учебным планом предусмотрена **внеурочная деятельность**. На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю. Организация занятий **внеурочной деятельности** ведется по следующим направлениям:

- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учет интересов и особенностей обучающихся;
- возможности и приоритетные направления деятельности школы.

Программа внеурочной деятельности в 1 (доп), 1-4 классах представлена следующим образом:

- ***Социальное направление*** – программа «Азбука безопасности» - 1 час;
- ***Нравственное направление*** – программа «Разговоры о важном» - 1 час;
- ***Спортивно-оздоровительное направление*** – программа «Уроки здоровья» - 1 час;
- ***Общекультурное направление*** – программа «В гостях у сказки» - 1 час.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с ТМНР (2 вариант)
для обучающихся 1 доп, 1 - 4 классов
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		1 доп	1 В	2 В	3 В	4 В	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого обязательная часть		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	-	-	1	1	1	3
Коррекционный курс	Предметно-практические действия	-	-	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Спортивно-оздоровительное направление	Программа «Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Программа «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5
Нравственное направление	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Программа «В гостях у сказки»	1	1	1	1	1	5
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого		31	31	33	33	33	161

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся 5 - 9 классов
на 2024-2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году в школе будут функционировать: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план отражает приоритеты в развитии содержания специального (коррекционного) образования:

- обучение и воспитание обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, ориентированное на получение ими общего образования и профильной трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации, в соответствии с их познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями;
- профессиональная ориентация и трудовая подготовка, направленная на получение обучающимися первого этапа начального профессионального образования по специальностям: швейное дело, рабочий по комплексному обслуживанию зданий.
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов включает 7 предметных областей, которые содержат учебные предметы:

1. Язык и речевая практика
Учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)
2. Математика
Учебные предметы: математика, информатика
3. Естествознание
Учебные предметы: природоведение, биология, география
4. Человек и общество
Учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни, история отечества
5. Искусство
Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка
6. Физическая культура
Учебные предметы: физическая культура
7. Технология
Учебные предметы: профильный труд

Для проведения занятий по профильному труду учащиеся делятся на две группы. При делении класса на группы учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает интересы родителей (законных представителей).

Для 5-6 классов, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение часов отводимых на изучение:

- на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
предметная область «Математика»: учебный предмет «Математика» - 1 час;
- коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью:
- с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, развития познавательного интереса к компьютерной грамотности введен коррекционный курс «Информатика» в 5-6 классах - 1 час.

Для 7-9 классов, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- предметная область «Технология»: учебный предмет «Профильный труд» – 1 час.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): специальные коррекционные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью

на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- коррекционный курс «Ритмика» - 1 час в 5-9 кл.;
- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 3 часа в 5-6 кл.; 2 часа в 7-9 кл.;
- коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа в 5-9 кл.;
- коррекционный курс «Навстречу друг другу» для учащихся 7-9 классов – 1 час, направленный на сплочение классного коллектива, на формирование и развитие правильного коммуникативного поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Общий объем часов, отводимый на предметы коррекционной подготовки, может быть реализован как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебным планом предусмотрена **внеурочная деятельность**. На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю. Организация занятий **внеурочной деятельности** ведется по следующим направлениям:

- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учет интересов и особенностей обучающихся;
- возможности и приоритетные направления деятельности школы.

Программа внеурочной деятельности в 5-9 классах представлена следующими образом:

- ***Социальное направление*** – программа «Мир профессий» - 1 час (5 кл.);
- ***Социальное направление*** – программа «Россия – мои горизонты» - 1 час (6-9 кл.)
- ***Нравственное направление*** – программа «Разговоры о важном» - 1 час (5-9 кл.);
- ***Спортивно-оздоровительное направление*** – программа «Уроки здоровья» - 1 час (5-9 кл.);
- ***Общекультурное направление*** – программа «Театральные подмостки» - 1 час (5-9 кл.).

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ № 6» освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестовых заданий, практических работ по всем предметам учебного плана за год обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 5 - 9 классов (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		Классы										
		5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть												
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2.Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
	2.2.Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8
	3.2.Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
4.Человек и общество	4.1.География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	4.3.Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4
	4.4.История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
5.Искусство	5.1. Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
7.Технология	7.1.Профильный труд	6/6	6/6	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	7/7	7/7	7/7	66/66
Итого обязательная часть		27/6	27/6	28/6	28/6	29/7	29/7	29/7	29/7	29/7	29/7	284/66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Математика	Математика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Коррекционный курс	Информатика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	14/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/6	29/6	30/6	30/6	30/8	30/8	30/8	30/8	30/8	30/8	298/72
Коррекционно-развивающая область												
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Навстречу друг другу	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Внеурочная деятельность												
Спортивно-оздоровительное направление	Программа «Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное направление	Программа «Мир профессий»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Программа «Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Нравственное	Программа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

направление	«Разговоры о важном»											
Общекультурное направление	Программа «Театральные подмостки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Всего к финансированию		39/6	39/6	40/6	40/6	40/8	40/8	40/8	40/8	40/8	40/8	398/72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с ТМНР (2 вариант)
для обучающихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП УО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП УО.

В 2024/2025 учебном году в школе будут функционировать: 5 «В», 6 «В», 7 «В», 8 «В» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает, прежде всего, расширение жизненного опыта и социальных контактов ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в доступных для него пределах.

Обязательная часть гарантирует овладение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования, вариант 2.

Обязательная часть представлена предметными областями, которые содержат учебные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью данных классов:

1. Язык и речевая практика
Учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация.
2. Математика
Учебный предмет: математические представления.
3. Окружающий мир

4. Учебные предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.
5. Искусство
Учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность.
6. Физическая культура
Учебные предметы: адаптивная физкультура
7. Технология
Учебные предметы: профильный труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, учитывает интересы родителей (законных представителей).

В связи с образовательными потребностями учащихся 5-9 классов **часы, отведенные на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - на предмет «Речь и альтернативная коммуникация» добавлен 1 час в 5-8 классах;
 - на предмет «Математические представления» добавлен 1 час в 5-8 классах;
 - на предмет «Человек» добавлен 1 час в 6-8 кл.;
 - на предмет «Профильный труд» добавлен 1 час.
- введение коррекционного курса для изучения учебного предмета:
 - предмет «Профильный труд» в 5 классе – 2 часа в неделю.
 - с целью диагностики, коррекции и развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирования навыков вербальной коммуникации введены коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия» в 5-8 классах по 2 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 4 часа в неделю. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие» - 1 час,
- «Предметно-практические действия» - 1 час,
- «Двигательное развитие» - 1 час,
- «Альтернативная коммуникация» - 1 час.

Учебным планом предусмотрена **внеурочная деятельность**. На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено 6 часов в неделю. Организация занятий **внеурочной деятельности** ведется по следующим направлениям:

- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- реабилитационная (абилитационная) деятельность и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учет интересов и особенностей обучающихся;
- возможности и приоритетные направления деятельности школы.

Программа внеурочной деятельности в 5-8 классах представлена следующим образом:

- ***Нравственное направление*** – программа «Разговоры о важном» - 1 час (5-8 кл.);
- ***Спортивно-оздоровительное направление*** – программа «Уроки здоровья» - 1 час (5-8 кл.);
- ***Общекультурное направление*** – программа «Путешествие в сказку» - 1 час (5кл.);
- ***Общекультурное направление*** – программа «Россия – мои горизонты» - 1 час (6-8 кл.);
- ***Социальное направление*** – программа «Школа безопасности» - 1 час (5-8 кл.);
- ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** – программа «Умелые ручки» 1 час (5-8 кл.);
- ***Реабилитационная (абилитационная) деятельность*** – программа «Я сам» - 1 час (5-8кл.)

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с ТМНР (2 вариант)
для обучающихся 5-8 классов
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		5 В	6 В	7 В	8В	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	1	1	1	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	9
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	9
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	8
Итого обязательная часть		23	24	24	24	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Математика	Математические представления	1	1	1	1	4
Окружающий мир	Человек	-	1	1	1	3
Технология	Профильный труд	2	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	24
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционный курс	Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
Коррекционный курс	Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
Коррекционный курс	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
Коррекционный курс	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность						
Нравственное направление	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Программа «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Программа «Моя Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	3
	Программа «Путешествие в сказку»	1	-	-	-	1
Социальное направление	Программа «Школа безопасности»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	Программа «Умелые ручки»	1	1	1	1	4

творческая деятельность						
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	Программа «Я сам»	1	1	1	1	4
<i>Итого внеурочная деятельность</i>		6	6	6	6	24
<i>Итого</i>		39	40	40	40	159

