**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»**

**Конспект**

**урока русского языка во 4 классе коррекционной школы по теме:**

**" Предлоги. Употребление и написание предлогов под, над, около, из, по, в, на, около в речи"**

 Менухова Наталья Анатольевна,

 учитель начальных классов

 высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

**Тема:** Предлоги. Употребление и написание предлогов под, над, около, из, по, в, на.
**Цель урока:**создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Предлоги. Употребление предлогов над, под, в, из, по, на, около в речи».
**Задачи**: 1. Продолжить работу по изучению предлогов как служебной части речи, употреблению предлогов в речи, их написанию с другими словами, об изменениях в живой и неживой природе с наступлением весны.
 2. Развивать устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость, зрительную и долговременную память, устойчивое внимание, пространственные представления, умение выполнять инструкции учителя.
 3. Способствовать воспитанию любви к живой и неживой природе, аккуратности, самостоятельности.

 **Оборудование**: предлоги на магнитах, карточки с буквами, буквы: е, а, ь, е, е, е, я, я ,е; динамическая картинка по теме: «Весна»; фонограмма «Звуки природы», картинки животных и птиц, предлоги для динамической картинки, напечатанные слова с пропущенными буквами, дощечки и маркеры, зашифрованные слова, ножницы, конверты с цветочками, листочки для теста.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапыурока** |  **Содержание урока** |  **Примечание** |
| **Орган. момент** | - Ребята, я прошу вас прислушаться к звукам?- Что вы услышали? (ответы детей)- Я раскрываю почки, зеленые листочки Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня… (Весна). |  Фонограмма «Звуки природы весной»На интерактивной доске появляются картины по теме : «Весна» |
| **Минутка** **чистопис.** |  - Какое время года идет сейчас?- Вспомните названия весенних месяцев. ( Март, апрель, май). - Какой месяц идет сейчас?- Какой месяц был перед ним? - Какое время года будет после весны?- Весна шагает по всей стране, вот и сегодня к нам в класс пришла Красавица- Весна. Нам нужно вспомнить о приметах весны и помочь ей оживить , заселить нашу весеннюю полянку жителями. В этом деле у нас будут помощники. А что это за помощники вы догадаетесь сами.- В каждом ряду найди лишнюю букву и объясни почему? а о у **п** я д з **о**  р м - Какое слово может получиться из лишних букв? (по)- Что вы можете о нем сказать? (предлог, пишется от слов отдельно)**- Сегодня на уроке большую помощь окажут нам предлоги.**- Первый из них **ПО** пропишите в тетради. | Аргументировать свой ответ.Динамическая картинка «Весенняя полянка» |
| **Закрепление пройденного** **материала** | **1задание.**- Перед вами слова, в них нужно вставить пропущенные буквы:**в…сна, гр…чи, руч…и, б…гут, гн…здо, д…рев…ях****д … рога**- Весна просит составить предложения, пользуясь данными словами. (Ответы детей)**- Что вы использовали, для того, чтобы составить предложения? (Предлоги, изменили окончания)- Для чего нужны предлоги? (Для связи слов в предложении)****Грачи свили гнезда на деревьях.**- С каким словом связан предлог на? (деревьях)- Что обозначает это слово? (предмет)- Так уж получилось, что предлоги очень тесно дружат с словами-предметами, но пишутся отдельно.**2 задание.**Весне радуются и люди, растения и животные. В лесу жизнь изменяется, все оживает и расцветает.- Вставьте пропущенные буквы в словарных словах. - Что мы делаем со словарными словами? **Со…нце домом****За…ц елкойЛ…гушка болотеМ…дведь берлоге**- С данными словами составьте словосочетания, используя предлоги.- Запишите в тетрадь словосочетания, выделите предлоги.- Какие предлоги вы использовали? | Слова на доскеКомментированиеУстно проверочные слова(ученики вставляет пропущенные буквы)Комментированное письмо у доски.В предложении выделяем главные члены.На доске появляются предлоги:**на, грач**Дети на планшетах вставляют пропущенные буквы в словарных словах.Параллельно на экране появляются животные леса вместе с предлогами. |
| **Физминутка** | Во время весны к нам в гости заглядывает солнечный зайчик. К нам сегодня тоже пришел. Следим глазками и называем, где он сейчас находиться. (Зайчик на потолке, на полу, на двери, около доски, под столом и т.д) | Учитель на экране включает физминутку для глаз. |
| **Закрепление изученного материала** | **3. Работа по учебнику.**С приходом весны в лесу начинается суета, все жители леса начинают обустраивать свое жилье, ремонтировать старое место жительства.  Из упражнения учебника мы узнаем, где могут поселиться зверюшки. Откройте **страницу 154 упражнение 4.**- Прочитайте заголовок рассказа.- Чем эти дома замечательные, мы узнаем, прочитав 1 абзац рассказа.- Где лесные жители строят свои дома?- Из слов для справок вставляем слова в предложения по смыслу.**4. Самостоятельная работа**Запишите 2 абзац в тетрадь, выделите предлоги в каждом предложении.**5задание.**У Весны хлопот появилось немало, и она обращается к нам с просьбой. Помогите расколдовать словосочетания. Что-то здесь не так.ПтенцывгнездеПочкинадеревьяхТравкаизземлиСолнцевнебеРучьиподорогамДождьпокрышамГрязьподногамиМедведьизберлоги- Найдите ошибки? (Слова написаны вместе) - Как исправить? (разделить)- Возьмите ножницы и разделите все слова.- Запишите словосочетания в тетрадь, и выделите предлоги. | Коллективный разбор упражненияПосле записи проверка, устно назвать предлоги.На экране появляются предлоги и картинки: жаворонка и крота.На партах у детей словосочетания, в которых все слова записаны вместе.Раздаются ножницыУстно проверка и запись в тетрадь. |
| **Итог урока****Рефлексия** | К концу урока на нашей полянке появились предлоги, которые помогут нам вспомнить о приметах весны, происходящие в природе. Глядя на картинку, назовите их. **Тест-контроль**1.Выберите верное утверждение:А). Предлоги пишутся вместе со словами.**Б). Предлоги пишутся отдельно со словами**2. Выберите верное утверждение:**А).Предлоги служат для связи слов в предложении**Б). Предлоги не служат для связи слов в предложении3. Выпишите только предлог солнце **над** головой4. Выпишите предлог травка **около** дерева У вас на столах лежат конверты, внутри них лежат распустившиеся и нераспустившиеся цветы. Ваша задача, если на уроке у вас было хорошее настроение, вам было все понятно, не возникало серьезных проблем с выполнением заданий, прикрепите на полянку распустившийся цветочек, а если было немного грустно или были проблемы при выполнении заданий, не все было пока понятно, то прикрепите нераспустившийся цветочек.Мы видим, что полянка наша стала ярче и наряднее, но если на нем еще не распустились цветочки, то я думаю, что со временем они обязательно распустятся и все у вас получится, и я вам в этом помогу. | Устные ответы детей.(Полные, точные ответы)Выполняется на планшетахКрепятся цветочки с помощью учителя. |