**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»**

**Конспект**

**урока русского языка во 4 классе коррекционной школы по теме:**

**" Предлоги. Употребление и написание предлогов под, над, около, из, по, в, на, около в речи"**

Менухова Наталья Анатольевна,

учитель начальных классов

высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

**Тема:** Предлоги. Употребление и написание предлогов под, над, около, из, по, в, на.  
**Цель урока:**создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Предлоги. Употребление предлогов над, под, в, из, по, на, около в речи».  
**Задачи**: 1. Продолжить работу по изучению предлогов как служебной части речи, употреблению предлогов в речи, их написанию с другими словами, об изменениях в живой и неживой природе с наступлением весны.  
 2. Развивать устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость, зрительную и долговременную память, устойчивое внимание, пространственные представления, умение выполнять инструкции учителя.  
 3. Способствовать воспитанию любви к живой и неживой природе, аккуратности, самостоятельности.

**Оборудование**: предлоги на магнитах, карточки с буквами, буквы: е, а, ь, е, е, е, я, я ,е; динамическая картинка по теме: «Весна»; фонограмма «Звуки природы», картинки животных и птиц, предлоги для динамической картинки, напечатанные слова с пропущенными буквами, дощечки и маркеры, зашифрованные слова, ножницы, конверты с цветочками, листочки для теста.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| **Орган. момент** | - Ребята, я прошу вас прислушаться к звукам? - Что вы услышали? (ответы детей) - Я раскрываю почки, зеленые листочки  Деревья одеваю, посевы поливаю,  Движения полна, зовут меня… (Весна). | Фонограмма  «Звуки природы весной»  На интерактивной доске появляются картины по теме : «Весна» |
| **Минутка**  **чистопис.** | - Какое время года идет сейчас?  - Вспомните названия весенних месяцев.  ( Март, апрель, май).  - Какой месяц идет сейчас? - Какой месяц был перед ним?  - Какое время года будет после весны? - Весна шагает по всей стране, вот и сегодня к нам в класс пришла Красавица- Весна. Нам нужно вспомнить о приметах весны и помочь ей оживить , заселить нашу весеннюю полянку жителями. В этом деле у нас будут помощники. А что это за помощники вы догадаетесь сами.  - В каждом ряду найди лишнюю букву и объясни почему?  а о у **п** я  д з **о**  р м  - Какое слово может получиться из лишних букв? (по) - Что вы можете о нем сказать? (предлог, пишется от слов отдельно) **- Сегодня на уроке большую помощь окажут нам предлоги.** - Первый из них **ПО** пропишите в тетради. | Аргументировать свой ответ.  Динамическая картинка «Весенняя полянка» |
| **Закрепление пройденного** **материала** | **1задание.**  - Перед вами слова, в них нужно вставить пропущенные буквы:  **в…сна,  гр…чи,  руч…и,  б…гут,  гн…здо,  д…рев…ях**  **д … рога**  - Весна просит составить предложения, пользуясь данными словами. (Ответы детей) **- Что вы использовали, для того, чтобы составить предложения? (Предлоги, изменили окончания) - Для чего нужны предлоги? (Для связи слов в предложении)**  **Грачи свили гнезда на деревьях.**  - С каким словом связан предлог на? (деревьях) - Что обозначает это слово? (предмет) - Так уж получилось, что предлоги очень тесно дружат с словами-предметами, но пишутся отдельно.  **2 задание.** Весне радуются и люди, растения и животные. В лесу жизнь изменяется, все оживает и расцветает.  - Вставьте пропущенные буквы в словарных словах.  - Что мы делаем со словарными словами?  **Со…нце домом**  **За…ц елкой Л…гушка болоте М…дведь берлоге**  - С данными словами составьте словосочетания, используя предлоги.  - Запишите в тетрадь словосочетания, выделите предлоги.  - Какие предлоги вы использовали? | Слова на доске  Комментирование  Устно проверочные слова  (ученики вставляет пропущенные буквы)  Комментированное письмо у доски. В предложении выделяем главные члены.  На доске появляются предлоги:  **на, грач**  Дети на планшетах вставляют пропущенные буквы в словарных словах.    Параллельно на экране появляются животные леса вместе с предлогами. |
| **Физминутка** | Во время весны к нам в гости заглядывает солнечный зайчик. К нам сегодня тоже пришел. Следим глазками и называем, где он сейчас находиться. (Зайчик на потолке, на полу, на двери, около доски, под столом и т.д) | Учитель на экране включает физминутку для глаз. |
| **Закрепление изученного материала** | **3. Работа по учебнику.** С приходом весны в лесу начинается суета, все жители леса начинают обустраивать свое жилье, ремонтировать старое место жительства.   Из упражнения учебника мы узнаем, где могут поселиться зверюшки. Откройте **страницу 154 упражнение 4.** - Прочитайте заголовок рассказа. - Чем эти дома замечательные, мы узнаем, прочитав 1 абзац рассказа. - Где лесные жители строят свои дома?  - Из слов для справок вставляем слова в предложения по смыслу.  **4. Самостоятельная работа**  Запишите 2 абзац в тетрадь, выделите предлоги в каждом предложении.  **5задание.**  У Весны хлопот появилось немало, и она обращается к нам с просьбой. Помогите расколдовать словосочетания. Что-то здесь не так.  Птенцывгнезде  Почкинадеревьях  Травкаизземли  Солнцевнебе  Ручьиподорогам  Дождьпокрышам  Грязьподногами  Медведьизберлоги  - Найдите ошибки? (Слова написаны вместе)  - Как исправить? (разделить) - Возьмите ножницы и разделите все слова. - Запишите словосочетания в тетрадь, и выделите предлоги. | Коллективный разбор упражнения  После записи проверка, устно назвать предлоги. На экране появляются предлоги и картинки: жаворонка и крота.  На партах у детей словосочетания, в которых все слова записаны вместе.  Раздаются ножницы  Устно проверка и запись в тетрадь. |
| **Итог урока**  **Рефлексия** | К концу урока на нашей полянке появились предлоги, которые помогут нам вспомнить о приметах весны, происходящие в природе. Глядя на картинку, назовите их.  **Тест-контроль** 1.Выберите верное утверждение:  А). Предлоги пишутся вместе со словами. **Б). Предлоги пишутся отдельно со словами**  2. Выберите верное утверждение: **А).Предлоги служат для связи слов в предложении** Б). Предлоги не служат для связи слов в предложении  3. Выпишите только предлог  солнце **над** головой  4. Выпишите предлог  травка **около** дерева  У вас на столах лежат конверты, внутри них лежат распустившиеся и нераспустившиеся цветы. Ваша задача, если на уроке у вас было хорошее настроение, вам было все понятно, не возникало серьезных проблем с выполнением заданий, прикрепите на полянку распустившийся цветочек, а если было немного грустно или были проблемы при выполнении заданий, не все было пока понятно, то прикрепите нераспустившийся цветочек.  Мы видим, что полянка наша стала ярче и наряднее, но если на нем еще не распустились цветочки, то я думаю, что со временем они обязательно распустятся и все у вас получится, и я вам в этом помогу. | Устные ответы детей. (Полные, точные ответы)  Выполняется на планшетах  Крепятся цветочки с помощью учителя. |