**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «Адаптивная физкультура»**

**1-4 классы**

**(ФГОС ВАРИАНТ-2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- от 29.12.2012г., статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
* Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 2013г.
* Устав МКОУ «СКОШ № 6».
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6».
* Программы по физической культуре для детей с нарушением интеллекта. Министерства образования РФ Международного Университета Семьи и ребёнка им. Рауля Валленберга.
* Средства Адаптивной Физической Культуры. Методические рекомендации для занятий с детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии под редакцией Л.В. Шапковой.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

Программа соответствует требованиям к структуре рабочих программ, заявленным в ФГОС.

**Цель программы:**

* повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни;
* формирование таких знаний, умений и навыков, которые явились бы действенными, практически ценными в дальнейшей жизни обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

**Задачи программы:**

* максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности;
* формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой;
* формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
* формирование умения играть в спортивные игры;
* формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, первоначальных представлений о значении физкультуры;
* содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися:**

Дети имеют интеллектуальный дефект и значительные отклонения в физическом и двигательном развитии, что сказывается на содержании и методике уроков адаптивной физкультуры (АФК). Замедленность протекания психических процессов, конкретность мышления, дефекты памяти внимания обуславливают чрезвычайную медлительность образования у них двигательных навыков. Для того чтобы ученики усвоили упражнения, инструкции к ним, необходимы многократные повторения, сочетающиеся с правильным показом. Необходимо подбирать такие упражнения и задания, которые состоят из простых, элементарных движений.

Программа рассчитана:

1 доп. класс – 66 часов, 2 часа в неделю;

1класс – 66 часов, 2 часа в неделю;

2класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

3класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

4класс – 70 часов, 2 часа в неделю.

**Содержание учебного предмета:**

* Лёгкая атлетика.
* Гимнастика.
* Подвижные игры и элементы спортивных игр.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* умение воспринимать инструкции, радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и другое;
* развитие физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
* развитие интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, подготовка и другие;
* развитие самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений, развитие волевых качеств;
* развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие мотивации к труду.