**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «Мир природы и человека»**

**1-4 классы**

**(ФГОС ВАРИАНТ-1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

* Федеральный закон "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ № 6».
* Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 2013г.
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов, под редакцией И.М. Бгажноковой, 3-е издание, исправленное, М: «Просвещение», 2011.
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цели и задачи курса:**

**Цель курса:**

* формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
* понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

* обеспечение полисенсорности восприятия объектов;
* обеспечение практического взаимодействия обучающихся с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
* накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задачи т.п.;
* закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
* постепенное усложнение содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

**Место учебного предмета в учебном плане**

**Предметная область "Естествознание"**

Программа рассчитана:

* 1 класс – 66 часов, 2 раза в неделю;
* 2 класс – 70 часов, 2 раза в неделю (один час добавлен из части. формируемой участниками образовательных отношений);
* 3 класс – 70 часов, 2 раза в неделю (один час добавлен из части. формируемой участниками образовательных отношений);
* 4 класс – 70 часов, 2 раза в неделю (один час добавлен из части. формируемой участниками образовательных отношений);

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета на конец 4 класса**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

* умение воспринимать словесную инструкцию;
* умение участвовать в процессе общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
* умение доводить работу до конца;
* развитие самостоятельности;
* развитие волевых качеств;
* развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; уважительного отношения к иному мнению;
* развитие мотивации к учебной деятельности.

**4 класс**

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

*Минимальный уровень:*

* правильно называть изученные объекты и явления;
* различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
* правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
* различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
* соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
* определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.
* умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы по изученной теме;
* умение составлять рассказ об изученных объектах по плану с опорой на наглядность с частичной помощью.

*Достаточный уровень:*

* правильно называть изученные объекты и явления;
* различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
* правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
* различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
* соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
* определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его;
* особенности жизни растений, животных, человека;
* умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы по изученной теме;
* умение составлять описательный и повествовательный рассказ об изученных объектах по опорному плану;
* умение наблюдать и строить высказывание на основе проведенных наблюдений.

**Содержание учебного предмета**

* ***Сезонные изменения в природе.***
* ***Неживая природа.***
* ***Живая природа.***

**Оценка образовательных результатов**

**1 класс**

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка.

**2 - 4 классы**

1. Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ.
2. При оценке устных ответов принимаются во внимание: правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала.
3. Полнота ответа.
4. Умение практически применять свои знания.
5. Последовательность изложения и речевое оформление ответа.