**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»**

**1-4 классы**

**(ФГОС ВАРИАНТ-2)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
4. Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
5. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 2013г.
6. Устав МКОУ «СКОШ № 6».
7. Учебный план МКОУ «СКОШ № 6».
8. А.А. Гончарова. Трудовое обучение в начальных классах. – Минск: Народная асвета, 1988.
9. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель курса:** формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Задачи:**

* формирование интереса к предметному рукотворному миру,
* освоение простых действий с предметами и материалами,
* обучение доступным приемам работы с различными материалами,
* формирование умения следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий,
* овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности,
* коррекция недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью,
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.).

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Содержание обучения на занятиях предметно-практической деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Тяжелые нарушения моторики, в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на координацию этих нарушений. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

**Коррекционно-развивающая область.**

Программы рассчитаны:

1 доп. класс – 99 часов, 3 часа в неделю;

1класс – 99 часов, 3 часа в неделю;

2класс – 105 часов, 3 часа в неделю;

3класс – 105 часов часов, 3 часа в неделю;

4 класс – 105 часов, 3 часа в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

* Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе предметно-практической деятельности.
* Стремление к собственной практической деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
* Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.
* Готовность к взаимодействию в практической деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
* Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
* Положительная мотивация к труду.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

* Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной практической деятельности.
* Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
* Умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
* Совместно с учителем предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность действий, определять приемы работы и инструменты);
* Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Содержание коррекционного курса:**

* Действия с материалами.
* Действия с предметами.
* Дидактические игры.

**Результативность предметно-практической деятельности предполагает:** формирование у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР житейских понятий, способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, развитие предметных действий, коррекцию нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, речи в процессе предметной деятельности, дидактических игр, действий с разборными игрушками, работы с мозаикой, бумагой, нитками, природными материалами, элементарного конструирования, ручного труда.