**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «Математические представления»**

**1-4 классы**

**(ФГОС ВАРИАНТ-2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ № 07.028.11.0005 от 11.04.2014г., разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет».
5. Устав МКОУ «СКОШ № 6».
6. Учебный план МКОУ «СКОШ № 6».
7. Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
8. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 2013г.
9. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1989.
10. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под ред. В.Г. Петровой. – М., Просвещение, 1976.
11. В.В. Эк. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1990.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа отражает общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью

**Цель курса:** формирование элементарных математических представлений и умений, которые явились бы действенными, практически ценными в дальнейшей жизни обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

**Задачи:**

* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, умения практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
* максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

За время обучения в начальной школе учащиеся овладевают знаниями и умениями оперировать числами в пределах 10 с помощью конкретных предметов, устной и письменной нумерацией в пределах 10, образованием и записью чисел первого десятка, счетом прямым и обратным, работой со счетами, умением сравнивать множества, решением примеров и задач в пределах 10 на конкретном материале на нахождение суммы и разности, записью действий простых арифметических задач с наименованием; знакомятся с элементарным геометрическим материалом.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

**Предметная область: «Математика».**

Программы рассчитаны:

1 доп. класс – 66 часов, 2 часа в неделю;

1класс – 66 часов, 2 часа в неделю;

2класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

3класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

4класс – 70 часов, 2 часа в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

* умение воспринимать инструкции;
* умение излагать свои мысли в доступной форме;
* умение участвовать в процессе общения и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
* умение доводить дело до конца;
* развитие самостоятельности;
* развитие волевых качеств;
* развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие мотивации к труду.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

1) *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления*

* Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
* Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
* Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность, по практическим действиям.*

* Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
* Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
* Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
* Умение обозначать арифметические действия знаками.
* Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.*

* Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
* Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
* Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
* Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
* Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**Содержание учебного предмета:**

* количественные (дочисловые) представления;
* понятие о величине;
* временные понятия;
* пространственные представления;
* понятие о числе;
* пример;
* задача;
* меры стоимости;
* геометрический материал.

**Оценка образовательных результатов.**

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка.