**Аннотация к рабочей адаптированной образовательной программе**

**коррекционного курса «Двигательное развитие»**

**5 класс**

**(ФГОС ВАРИАНТ-2)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие»разработана на основе документов: в начальной школе составлена на основании следующих нормативно–правовых документов и программно-методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Устав МКОУ «СКОШ № 6».
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
* Средства Адаптивной Физической Культуры. Методические рекомендации для занятий с детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии под редакцией Л.В. Шапковой.
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы YIII вида /Под редакцией В.В. Воронковой / 5-9 классы. Сборник 2. «Просвещение», 2014 год.
* Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Л. В. Шапковой. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2001 — 160 с. — (Из опыта педагога)

**Цель программы:**мотивация к двигательной активности; коррекция имеющихся дефектов здоровья у детей; профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях; повышение адаптации организма к неблагоприятным условиям жизни.

**Основные задачи:**

* Образовательные: сформировать функциональные двигательные навыки (развитие функции руки, в том числе мелкой моторики); сформировать зрительно - двигательную координации, ориентировки в пространстве; обучить двигательным действиям с помощью знаковой системы (жестовой, символической, тактильно – двигательной).
* Коррекционно-развивающие: Скорректировать вторичные нарушения в двигательной сфере, предупредить их возможного прогрессирования; развить зрительное, тактильное, слуховое восприятие.
* Воспитательные: воспитать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям; воспитать в детях чувство уверенности в себе, в своих силах и возможностях; воспитать преодоление страха высоты, пространства, скованности движения; сформировать у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.

**Программа рассчитана:**

5класс – 70 часов, 2 часа в неделю

**Основные методы организации учебного процесса:**

Словесные: рассказ, объяснение, устное изложение материала.

Наглядные: показ.

Практические: выполнение упражнений.

**Основные технологии:**

Игровые;

Информационные;

**Основные виды деятельности учащихся:**

Групповые;

Индивидуальные;

Фронтальные;

**Средства, формы и методы коррекционной работы**:

- наглядность, коррекционные игры и упражнения, практическая работа;

- проводятся групповые занятия;

- психогимнастика, конструирование, наглядный и практический метод, связь с окружающей средой, опора на жизненный опыт и собственные ощущения;

- индивидуальная, фронтальная и групповая.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Личностными результатами изучения курса «Двигательное развитие» является формирование следующих умений и навыков (при направляющей помощи):

* Определять и выражать положительное отношение к школьной дисциплине, направленной на поддержание норм поведения в школе;
* Выражать свое эмоциональное состояние, настроение;
* Развитие элементарных пространственных понятий;
* Учащиеся должны иметь знания: влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность; гигиенические правила при выполнении физических упражнений, режим дня и двигательный режим;
* Знание частей тела человека;
* Знание элементарных видов движений;
* Умение выполнять исходные положения;
* Умение бросать, перекладывать, перекатывать;
* Умение управлять дыханием.