**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «Мир истории»**

**6 класс**

**(ФГОС ВАРИАНТ-1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов и программно - методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании РФ № 273 – фз от 29.12.2012года, статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Устав МКОУ «СКОШ № 6»
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Сб. 1.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

**Цели и задачи курса:**

**Цель курса:** обобщить у учащихся сведения из различных предметных областей и подготовить их к усвоению исторических знаний и понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7-9 классах.

**Задачи:**

* развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии;
* уточнение и расширение имеющихся знаний об окружающем мире;
* ведение в историю, как науку;
* формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
* формирование первоначальных представлений о «историческом времени»;
* формирование элементарных исторических понятий;
* формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
* воспитание интереса к изучению истории.

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Изучение истории в школе для учащихся с умственной отсталостью имеет большое воспитательное и коррекционное значение, т.к. данный предмет содержит богатейшие сведения, способствующие расширению социокультурного опыта детей, формированию у них навыков аналитического мышления, так как любое историческое явление раскрывается прежде всего на основе установления причинных, временных, следственных и других связей. В связи с этим в основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Все изучаемые темы разделяются на отдельные смысловые части, каждый урок предусматривает уточнение и исправление неполных или неверных представлений о фактах и событиях, полученных ранее, а также на многократное проговаривание, повторение и закрепление вновь полученных (в разных формах и объеме), с учетом их психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

**Предметная область:** "**Человек и общество»**

6 класс - 70 часов, 2 часа в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1. развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса истории;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. формирование уважительного отношения к культурно- историческому наследию, чувства гордости за свою Родину; осознания себя как гражданина России;
4. содействие к осмыслению учащихся социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. развитие мотивации к изучению предмета.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися первоначальными знаниями и умениями по предмету "Мир истории" и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области "Мир истории" является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельным обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

**Минимальный уровень:**

* уметь слушать учителя, последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов, самостоятельно выполнять различные виды учебных и дидактических заданий;
* использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
* усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
* знать исторические события на уровне их понимания;
* использовать часть понятий в активной речи.

**Достаточный уровень:**

* понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
* владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
* удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в ответах на вопросы;
* участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы; высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
* проявлять интерес к изучению истории.