**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «Домоводство»**

**5 класс**

**ФГОС (ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Устав МКОУ «СКОШ № 6».
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
* Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 2013г.
* А.Р. Маллер. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М.: Издательство Аркти, 2002.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с «СП 24.3648-20. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

**Цели и задачи курса:**

**Цель курса:** повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Задачи:**

* формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
* освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.
* формирование навыков самостоятельности в быту;

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Дети с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР испытывают большие затруднения в ориентировке в окружающем мире, в приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Обучение домоводству, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию детей, готовит их к самостоятельности в быту. Занятия также являются средством активного познания окружающей действительности.

На уроках домоводства учащиеся становятся перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определенных действий. На уроках также идет формирование речи детей с ОВЗ, у которых словарный запас настолько беден, что они не знают названий окружающих их предметов. Этот труд требует участия всех анализаторов: зрительного, осязательного, вкусового, обонятельного.

В период обучения домоводству формируются бытовые умения: умения в области организации питания, ухода за одеждой, жилищем и предметами обихода; учащиеся приобретают навыки по самообслуживанию, личной гигиене.

Однако успех овладения этими навыками детьми может быть обеспечен только в том случае, если знания и умения, которые даются на уроках, постоянно закрепляются и вводятся в их повседневную жизнь.

В работе учитываются дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности детей с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Наиболее важными принципами являются доступность, наглядность, индивидуальный подход, принцип практической направленности обучения и принцип коррекции.

Реализация дидактических принципов позволяет в некоторой мере развить их познавательную деятельность, подготовить к несложным видам труда, социально адаптировать.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

**Предметная область «Окружающий мир»**

Программа рассчитана:

5 класс – 105 часов, 3 часа в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
* уважительное отношение к труду.

**Основные содержательные линии курса**

* *«Основы ЗОЖ»:* о здоровом образе жизни, закаливании, рациональном питании.
* *«Жилище»:* виды домов и жилых помещений
* *«Уход за жильём»:* требования к гигиене помещения, правила и средства уборки, посильная помощь в уборке помещений учреждения.
* *«Мебель»:* виды мебели и её назначение.
* *«Окна, стёкла, зеркала в помещении»:* уход за зеркалами, окнами.
* *«Покупки»:* выбор товара, совершение покупок, расчет на кассе.
* *«Домашние животные»:* виды собак и кошек, здоровье животных, уход за ними.
* *«Одежда и обувь»:* виды одежды, способы ухода за одеждой, обувью, сезонное хранение одежды.
* *«Кухня»:* названия и назначение предметов кухонной мебели и оборудования, правила уборки, правила мытья посуды.
* *«Приготовление пищи»:* виды и обработка продуктов, посуда, кухонная бытовая техника.