**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**по учебному предмету «География»**

**6 класс**

**(ФГОС ВАРИАНТ-1)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов и программно - методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273 – фз от 29.12.2012года, статья 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Устав МКОУ «СКОШ № 6»».
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Сб. 1.

**При разработке рабочей программы учтены:**

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

**Цели и задачи курса:**

**Цель курса:** дать учащимся элементарные сведения о поверхности Земли (материки, океаны, моря, равнины, горы, реки, озёра), климате, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, об ориентировании на местности, планете и карте, о Земле как планете Солнечной системы, о географическом положении России и её природных ресурсах.

**Задачи:**

* развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии;
* формирование элементарных географических представлений и понятий;
* развитие и коррекция памяти и внимания, мышления, умения анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости;
* формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
* привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края;
* привитие гражданских и патриотических чувств.

**Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Учитывая общие и специальные задачи школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Изучение учебного материала опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

**Предметная область:** "**Естествознание"**

6 класс - 70 часов, 2 часа в неделю.

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1. развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны;
4. развитие мотивации к изучению предмета.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету "География" и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области "География" является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельным обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

**Минимальный уровень:**

* определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу и местным признакам природы с помощью учителя;
* выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
* составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
* показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
* выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

**Достаточный уровень:**

* определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
* выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
* делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
* читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
* составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
* показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
* выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида».