**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «История Отечества»**

**7-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов и программно - методического обеспечения:

* Федерального закона «Об образовании РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012года, статья 28.
* Устава МКОУ «СКОШ № 6».
* .Учебного плана МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г. Сб. 1.
* Учебно-методическое пособие «Уроки истории». Под редакцией авторов Хузанова Б.П., Бородина О.И., Севец А.С., Редькина Н.М..Москва, издательство Владос, 2004г.
* Методическое пособие по истории СССР. Редакция И.Б. Берхин. Москва «Просвещение», 1981г.
* Методические разработки по истории. Авторы Б.Н. Серов, А.С. Лагно. Москва «ВАКО», 2005г.
* Учебно-методический комплект по истории». Автор А.А. Серкин. М; «Экзамен», 2006г.
* Учебники истории 7-9 классов под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.В.Смирновой,И.В. Карелиной.

**Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Предмет «История Отечества» направлен на всестороннее развитие обучающихся с особыми образовательными возможностями, на коррекцию их высших психических функций и недостатков познавательной деятельности.

**Адресат**

Рабочая программа предназначена для учащихся 7-9 классов и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**Структура документа**

Рабочая программа по учебному предмету История Отечества представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программы рассчитаны:

7 класс – 70 часов, 2 раза в неделю;

8 класс – 70 часов, 2 раза в неделю;

9 класс – 68 часов, 2 раза в неделю.

**Цель курса:** создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по истории Отечества и выработки у них активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Сообщение элементарных научных сведений о важнейших событиях из истории нашей страны.
2. Формирование исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.
3. Формирование у учащегося умений устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом.
4. Способствование развитию абстрактного мышления, развитию воображения.
5. Воспитание интереса к изучению истории своего Отечества, родного края.

**Основные направления коррекционной работы**:

* развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
* развитие пространственной ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* коррекция речи и мышления;
* коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные содержательные линии курса**

**7 класс**

1. Древняя Русь.
2. Древнерусское государство.
3. Крещение древней Руси. Расцвет древнерусского государства
4. Русь в борьбе с завоевателями.
5. Единое Московское государство.

**8 класс**

1. Российское государство в конце 17 начале 18 веков.
2. Российская империя после Петра-1
3. Российская империя первой половины 19 века
4. Россия в конце 19 начале 20века.

**9класс**

1. Великая Российская революция и гражданская война.
2. Советское государство в 20-30 годы
3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 века.
5. Государственные символы России.

**Виды и формы организации учебного процесса**

*Формы работы***:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

*Методы обучения***:** словесные, наглядные, практические.

*Технологии обучения*: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения, ИКТ.

***Основными видами деятельности*** учащихся по предмету являются:

* анализ, обобщение, группировка, систематизация исторического материала;
* работа с историческими картами;
* работа с контурными картами;
* составление связных рассказов по плану и вопросам;
* установление причинно-следственных связей;
* самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию; самостоятельности и самоконтролю;
* работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

***При изучении тем курса используются:***

* учебники;
* наглядные пособия;
* дидактический материал;
* коррекционные задания и упражнения;
* игры, викторины;
* учебно-методические комплекты и тетради.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Требования к знаниям, умениям, навыкам с 7 по 9 классы.**

**7 класс**

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называют точными, приблизительными;

- когда произошли события (выбор учителя);

- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте и иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, план;

- соотносить содержание текста учебника с наглядным материалом;

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать последовательность событий на основе знаний дат;

- правильно употреблять исторические термины:

- пересказывать материал близко к тексту.

**8 класс**

*Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие (по выбору);

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться лентой времени;

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- анализировать ответ, дополнять его пользуясь учебником и картой.

**9 класс**

*Учащиеся должны знать:*

* последовательность событий начала XX века;
* основные моменты становления Советского государства;
* причины начала II мировой и Великой Отечественной войны;
* главные битвы Великой Отечественной войны. Их значение.
* послевоенное строительство.

*Учащиеся должны уметь:*

* устанавливать причинно-следственные связи;
* самостоятельно ориентироваться в учебнике;
* отвечать полными ответами на вопросы;
* самостоятельно составлять рассказ по плану;
* ориентироваться в исторической карте.

**Способы и формы оценки образовательных результатов**

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ.

При оценке устных ответов принимаются во внимание:

* правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
* полнота ответа;
* умение практически применять свои знания;
* последовательность изложения и речевое оформление ответа.