**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**8-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов и программно - методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., статья 28.
* Устав МКОУ «СКОШ № 6».
* Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
* .Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Сб. 1.

**Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Предмет «Обществознание» направлен на формирование у учащихся правовой грамотности и основ правовой культуры.

**Адресат**

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 8-9 классов и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**Структура документа**

Программа рассчитана:

8 класс – 35 часов, 1 раз в неделю;

9 класс – 34 часа, 1 раз в неделю.

**Цель курса:** создание условий для социальной адаптации учащегося путем повышения его правовой грамотности.

**Задачи:**

1. Сообщение учащимся элементарных знаний о правах человека, о важнейших законах нашей страны, правах и обязанностях гражданина РФ.
2. Воспитание уважительного отношения к закону, правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни;
3. Формирование умений прогнозировать последствия своих действий, воспитание чувства ответственности за свои поступки;
4. Расширение кругозора.

**Основные направления коррекционной работы**:

* развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
* развитие пространственной ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* коррекция речи и мышления;
* коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные содержательные линии курса**

**8 класс**

Введение

Государство, право, мораль

Конституция Российской Федерации

Повторение

**9 класс**

Повторение

Права и обязанности гражданина России

Трудовые отношения

Законы о браке и семье

**Виды и формы организации учебного процесса**

*Формы работы***:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

*Методы обучения***:** словесные, наглядные, практические.

*Технологии обучения*: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения, ИКТ.

***Основными видами деятельности*** учащихся по предмету являются:

* анализ, обобщение, группировка, систематизация материала;
* работа с дополнительной литературой;
* работа с тестами, создание определенных ситуаций;
* составление связных рассказов по плану и вопросам;
* установление причинно-следственных связей;
* самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию самостоятельности и самоконтролю;
* работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

***При изучении тем курса используются:***

* + учебники;
  + наглядные пособия;
  + дидактический материал;
  + коррекционные задания и упражнения;
  + игры, ребусы, кроссворды, тесты.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Требования к знаниям, умениям, навыкам с 8 по 9 классы.**

***Учащиеся должны знать:***

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушения.

Что представляют собой ветви власти.

Какие существуют конституционные права и обязанности граждан.

***Учащиеся должны уметь:***

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Оформлять стандартные бланки.

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

**Способы и формы оценки образовательных результатов**

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ.

При оценке устных ответов принимаются во внимание:

* правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
* полнота ответа;
* умение практически применять свои знания;
* последовательность изложения и речевое оформление ответа.