**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ от 10.12.2014г. № 1599).
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант, II вариант (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
* Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 10.04.2002г. № 29/2065-п Министерства образования Российской Федерации (1вариант) от 10.03.2000 г.;
* «Базисный план общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости» под редакцией В.В. Воронковой, 10.03.2000г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ департамента образования и науки Кемеровской области №1579 от 14.09.2016г. «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Инструктивное письмо министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы определяет максимальную нагрузку учащегося, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, по классам и образовательным областям, содержание которых обеспечивает оптимальное умственное и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план школы соответствует нормам СанПиН.

Так как в школе обучаются дети с разной степенью умственной отсталости, используются учебные планы:

- для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;

- для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1 - 3 классов**

**(1 вариант)**

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен в 1 варианте ― I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор данного варианта сроков обучения школа осуществляет с учетом:

* особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
* наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2018/2019 учебном году в школе будет функционировать один первый, два вторых и два третьих классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с АООП.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план первого-третьего классов включает 6 образовательных областей, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для данного класса:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технологии.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана для первого класса, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Для второго и третьего классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

* русский язык - 1ч,
* мир природы и человека - 1ч,
* ручной труд - 1ч.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. Логопедические занятия.
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
3. Ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Программа внеурочной деятельности представлена следующими образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы».
2. Социальное направление – программа «Азбука безопасности».
3. Духовное направление – программа «Волшебный мир».
4. Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для первого класса составляет 33 недели, для второго и третьего классов – 34. Недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час, во втором и третьем классах 23 часа. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов и на внеурочную деятельность 4 часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1 (дополнительного), 1 и 2 классов**

**(2 вариант)**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен во 2 варианте ― I (дополнительный) - IV; V - XII классы (13 лет).

В 2018/2019 учебном году в школе будут функционировать два первых (дополнительных) класса, один первый класс и один второй класс для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план первого (дополнительного), первого и второго классов включает две части:

1. - обязательная часть, включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

1. – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с АООП.

Обучение в первом (дополнительном) классе, первом, втором классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционных курсов учебного плана представлено следующими занятиями:

1. Сенсорное развитие.
2. Предметно-практические действия.
3. Двигательное развитие.
4. Альтернативная коммуникация.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Учебный план рассчитан на работу первого (дополнительного), первого и второго классов в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет для первого (дополнительного) и первого классов 33 недели, для второго класса - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка составляет 20 часов, на коррекционные курсы отводится 10 часов и на внеурочную деятельность 5 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4 - 9 классов**

**(1 вариант)**

В 4 классах продолжает осуществляться начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классахпродолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов. Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Технология.
7. Физическая культура.
8. Коррекционная подготовка.

С целью соблюдения гигиенических требований СанПиН 2.4.2.3286-15 к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ и на основании приказа ДОиН КО №1579 от 14.09.2016г. «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в учебном плане обучающихся 4-9 классов сокращены часы на изучение учебных предметов следующих предметных областей:

* «Язык и речевая практика», предмет «Чтение и развитие речи» - в 4-х классах по одному часу;
* «Математика», предмет «Математика» - в 4-х классах по одному часу, в 6-х классах, 8-х – 9-х классах по одному часу;
* «Технология», предмет «Профессионально-трудовое обучение» - в 6-м классе на 2 часа, в 7-м – 9-м классах на три часа;
* исключены из учебного плана «Обязательные занятия по выбору» и «Факультативные занятия».

Трудовая подготовка с 4 класса представлена предметом «Трудовое обучение». Содержание трудового обучения в 4 классе является переходной ступенью от трудового обучения к профессиональному, разработано применительно к каждому профилю трудового обучения. Предусмотрено изготовление несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

В 5-9 классах вводится профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело, слесарное дело). Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе, на него отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке выпускников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 4-х – 9-х классах на один час в неделю с целью укрепления здоровья школьников и увеличения объема их двигательной активности.

К коррекционной подготовке в начальных классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмике. В 5-9 классах к коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Логопедические занятия», «ЛФК», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика» и в 5-х – 9-х классах коррекционными курсами по ОБЖ и коррекционными курсами по профессионально-трудовому обучению.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, коррекционные курсы проводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут на одного ученика, в том числе на класс.

В 4-9 классах проводится промежуточная аттестация с целью контроля за эффективностью учебной деятельности учащихся. Промежуточная аттестация проводится по четвертям и является основанием для перевода учащихся в следующий класс. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости,  
контрольных, самостоятельных и практических работ. Четвертные отметки выставляются за 2 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год, что является основанием для перевода в другой класс.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4 - 7 классов**

**(2 вариант)**

В 2018/2019 учебном году в школе организованы пять классов для обучения детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (4 «И», 5 «И» (В), 5 «И» (Г), 6 «И», 7 «И» классы).

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.
4. Обязательные занятия по выбору.
5. Факультативные занятия.
6. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение детей с умеренно-выраженной и тяжелой степенью умственной отсталости осуществляется в условиях школы максимально индивидуализировано, направлено на привитие необходимых для жизни навыков поведения и общения с окружающими, бытовых и трудовых навыков, коррекцию грубых нарушений психофизического развития.

Все учебные предметы: общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости направлены, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой общеобразовательных курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью интеллектуальной недостаточности с учетом их возрастной динамики.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Самообслуживание», «Ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд» и «Ремесло».   Целью этих занятий является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд.  Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных предметов, прежде всего, сориентирован на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Коррекционная подготовка представлена в 4-5 классах предметом «Ритмика». Преподавание этого предмета обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

В 4-7 классах к коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО). На этих уроках у обучающихся формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование объявлений, указателей.

Школьный компонент представлен курсом «Физкультура» (обязательные занятия по выбору) в 5-6 классах, способствующим формированию представлений о личном здоровье, о здоровом образе жизни. В 7-ом классе предметы «Физкультура» введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

С целью формирования знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации учащихся в 5-ом классе введен практикум «Домоводство» за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Курс «ОБЖ» в 5-7 классах, направленный на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 4-7 классах согласно базисному учебному плану проводятся с целью коррекции более выраженных нарушений речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(1 вариант)**

**на 2018-2019 учебный год**

**1 - 3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| Классы | | | | |
| 1  А | 2  А | 2  Б | 3  А | 3  Б |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **1. Язык и речевая практика** | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **19** |
| 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **2. Математика** | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **19** |
| **3. Естествознание** | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **4. Искусство** | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **5. Физическая культура** | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **6. Технологии** | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Итого** |  | **21** | **20** | **20** | **20** | **20** | **101** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Русский язык | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Мир природы и человека | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Ручной труд | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **143** |
| **Внеурочная деятельность** | Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Социальное направление –  программа «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Духовное направление – программа «Волшебный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(2 вариант)**

**на 2018-2019 учебный год**

**1 (дополнительный) класс, 1, 2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов** | | | | |
| 1 доп. «Б» | 1  доп.  «В» | 1  И | 2  И | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **1. Язык и речевая практика** | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **2. Математика** | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **3. Окружающий мир** | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 3.2. Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 3.3. Домоводство | - | - | - | - | **-** |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **4. Искусство** | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **5. Физическая культура** | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **6. Технологии** | 6.1. Профильный труд | - | - | - | - | **-** |
| **7. Коррекционно-развивающие занятия** | 7.1. Логопедия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | 1. Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию 5 дней** | | **35** | **35** | **35** | **35** | **140** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости**

**4 классы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | |
| **4 А** | **4 Б** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** | |
| Язык и речевая практика | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | **6** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | **10** |
| Математика | Математика | 5 | 5 | **10** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Трудовое обучение | 3 | 3 | **6** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | **4** |
| Коррекционная подготовка | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | 2 | **4** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *(Физическая культура)* | | 1 | 1 | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **46** |
| Коррекционно-развивающая область | Ритмика | 1 | 1 | **2** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | **6** |
| ЛФК | 1 | 1 | **2** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | **4** |
| **Итого**  **максимальная нагрузка на класс** | | **30** | **30** | **60** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости**

**5-9 классы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Классы**  **учебные**  **предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **5 А** | **5 Б** | **6 А** | **6 Б** | **7 А** | **7 Б** | **8А** | **8 Б** | **9 А** | **9 Б** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Язык и речевая практика | | Чтение и развитие речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **34** |
| Письмо и развитие речи | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **42** |
| Математика | | Математика | | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | **44** |
| Естествознание | | Природоведение | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Биология | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| География | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Человек и общество | | История Отечества | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **6** |
| Музыка и пение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **8** |
| Технология | | Профессионально-трудовое обучение | | 6/  6 | 6/  6 | 6/  6 | 6/  6 | 8/  8 | 8/  8 | 9/  9 | 9/  9 | 11/  11 | 11/  11 | **80/**  **80** |
| Трудовая практика  (в днях) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| Коррекционная подготовка | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *(Физическая культура)* | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе** | | | | **29/**  **6** | **29/**  **6** | **30/**  **6** | **30/**  **6** | **32/**  **8** | **32/**  **8** | **33/**  **9** | **33/**  **9** | **33/**  **11** | **33/**  **11** | **314/**  **80** |
| Коррекционно-развивающая область | | | Логопедические занятия | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | **14** |
| Коррекционные курсы по ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Коррекционные курсы по профессионально-трудовому обучению | | | Швейное дело | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Столярное дело,  Слесарное дело | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| **Итого**  **максимальная нагрузка на класс** | | | | **35/**  **6** | **35/**  **6** | **35/**  **6** | **35/**  **6** | **37/**  **8** | **37/**  **8** | **38/**  **9** | **38/**  **9** | **38/**  **11** | **38/**  **11** | **446** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости**

**4 классы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***области*** | **Классы** | **Итого** |
| ***I***  ***Общеобразовательные курсы*** | **4 И** |
| Развитие речи | 2 | **2** |
| Чтение | 3 | **3** |
| Письмо | 4 | **4** |
| Математика | 3 | **3** |
| Изобразительное искусство | 2 | **2** |
| Музыка, пение | 1 | **1** |
| Физкультура | 2 | **2** |
| ***II***  ***Трудовая подготовка*** |  |  |
| Самообслуживание | 1 | **1** |
| Ручной труд | 2 | **2** |
| ***III***  ***Коррекционная подготовка*** |  |  |
| Музыкально-ритмические  занятия | 1 | **1** |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 | **2** |
| ***IV***  ***Обязательные занятия по выбору***  (школьный компонент) |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **23** | **23** |
| ***V. Факультативные занятия*** | - | **-** |
| ***VI***  ***Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | **4** |
| ЛФК | 2 | **2** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | **2** |
| **Итого**  **максимальная нагрузка на класс** | **31** | **31** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости**

**5 -7 классы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***области*** | **Классы** | | | | **Итого** |
| ***I***  ***Общеобразовательные курсы*** | **5 И**  **В** | **5 И**  **Г** | **6 И** | **7 И** |  |
| Чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Письмо | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Мир растений | - | - | - | 1 | **1** |
| Мир животных | - | - | - | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***II***  ***Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Ремесло | 6 | 6 | 8 | 10 | **30** |
| ***III***  ***Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | 2 | 2 | - | **6** |
| Музыкально-ритмические  занятия | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***IV***  ***Обязательные занятия по выбору***  (школьный компонент) |  |  |  |  |  |
| Физкультура | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **28** | **28** | **29** | **30** | **115** |
| ***V. Факультативные занятия*** |  |  |  |  |  |
| Физкультура | - | - | - | 1 | **1** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Практикум «Домоводство» | 1 | 1 | - | - | **2** |
| ***VI***  ***Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**  **максимальная нагрузка на класс** | **35** | **35** | **35** | **37** | **142** |