**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд»**

**7-9 классы**

Рабочие программы по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.
2. Устав МКОУ «СКОШ № 6».
3. Учебный план МКОУ «СКОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.
4. Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга/ Под ред. Л.М. Шипициной/ СПб.: Образование, 1996 год (1, 2, 3, 4 выпуск).
5. Программы подготовительного и 1- 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида/ Под ред. В.В. Воронковой/ М.: «Просвещение», 2013г.
6. А.Р. Маллер. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М.: Издательство Аркти, 2002.

**Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Предмет «Хозяйственно-бытовой труд» направлен на ***формирование*** у детей с интеллектуальными нарушениями нравственно-этических знаний, практических и бытовых навыков и умений.

**Адресат**

Рабочая образовательная программа предназначена для учащихся 8 – 9 классов и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

**Программы рассчитаны:**

7 класс - 70 часов, 2 раза в неделю;

8 класс- 70 часов, 2 раза в неделю;

9 класс- 102 часа, 3 часа в неделю.

**Цель курса: *формирование*** у детей практических умений и навыков***,*** необходимых для повседневной жизни, трудовой деятельности.

**Задачи:**

* формирование положительного отношения и интереса к бытовому труду;
* привитие навыков самостоятельности;
* формирование умения применять полученные знания на практике;
* подготовка детей к социализации в общество;
* профориентация.

**Основные направления коррекционной работы:**

* коррекция основных мыслительных операций;
* коррекция коммуникативной стороны речи;
* коррекция эмоционально-личностной сферы;
* коррекция крупной и мелкой моторики.

**Основные содержательные линии курса**

* Гигиенические процедуры.
* Садовые работы.
* Кухня.
* Питание.
* Гигиена помещения.
* Уход за комнатными растениями.
* Уход за одеждой.
* Уход за обувью.
* Жилище.
* Общественно-полезный труд.
* Семья.

*«Гигиенические процедуры*»: правила гигиены, предметы личной гигиены, их хранение и уход за ними; уход за руками, волосами, телом.

*«Садовые работы»:* садовый инвентарь, спецодежда, садовые работы.

*«Кухня»:* названия и назначение предметов кухонной мебели и оборудования, правила уборки, правила мытья посуды.

*«Жилище»:* требования к гигиене помещения, правила и средства уборки.

*«Уход за комнатными растениями»:* разнообразие комнатных растений, правила ухода за ними.

*«Уход за одеждой»:* виды одежды, способы ухода за одеждой, сезонное хранение одежды.

*«Уход за обувью»:* виды обуви, способы ухода за разными видами обуви.

*«Общественно полезный труд»:* посильная помощь в уборке помещений учреждения и придворовой территории.

**Виды и формы организации учебного процесса:** практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

*Методы обучения:* словесные, наглядные, наглядно-действенные, практические.

*Технологии обучения:* игровая; технология разноуровнего обучения; технология дифференциации и индивидуализации; технология адаптивной системы обучения; технология полного усвоения; технология обучения в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии.

***Основными видами деятельности*** учащихся по предмету являются:

* наблюдение;
* практическая деятельность;
* игровая деятельность;
* вербализация деятельности.

**При изучении тем курса используются**

* наглядные пособия (предметные, сюжетные картины, муляжи);
* дидактический материал;
* коррекционные задания и упражнения;
* ИКТ.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Учащиеся должны знать:***

* значение личной гигиены для здоровья и жизни человека;
* виды одежды и обуви, способы ухода за ними;
* виды жилых помещений;
* правила уборки помещения;
* оборудование кухни;
* технологию приготовления простейших блюд;
* рабочие профессии и их значение.

***Учащиеся должны уметь:***

* последовательно совершать утренний и вечерний туалет;
* ухаживать за одеждой и обувью;
* производить элементарную уборку помещения;
* соблюдать правила техники безопасности в различных видах работ;
* готовить простейшие блюда;
* ориентироваться в ближайшем социуме.

**Способы и формы оценки образовательных результатов**

Оценка ученику по предмету *«*Хозяйственно-бытовой труд*»* в 7 - 9 классах выставляется на основании двух оценок: за устный ответ (теоретические сведения) и практическую работу.