

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Е.В. Ласкожевская

« _____ » _____ 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора школы

Н.Н. Боровикова

«СКОШ № 6» приказ № 158 от 19.07.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ от 10.12.2014г. № 1599).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1579 от 14.09.2016г. «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы определяет максимальную нагрузку учащегося, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, по классам и образовательным областям, содержание которых обеспечивает оптимальное умственное и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план школы соответствует нормам СанПиН.

Так как в школе обучаются дети с разной степенью умственной отсталости, используются учебные планы:

- для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;
- для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и ТМНР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
1-4 классов
(1 вариант)

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор данного варианта сроков обучения школа осуществляет с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2019/2020 учебном году в школе будут функционировать один первый, один второй, два третьих и два четвертых класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с АООП.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает 6 предметных областей, которые содержат учебные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для данного класса:

1. Язык и речевая практика.

2. Математика.
3. Естествознание.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технологии.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана для первого класса, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Для 2-4 классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык – 1 час;
- мир природы и человека – 1 час;
- ручной труд – 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. Логопедические занятия.
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
3. Ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах. Общий объем часов, отводимый на предметы коррекционной подготовки, может быть реализован во второй половине дня (или после динамической паузы). Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной

деятельности, определять формы ее организации с учетом условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа внеурочной деятельности представлена следующими образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы».
2. Социальное направление – программа «Азбука безопасности».
3. Духовное направление – программа «Волшебный мир».
4. Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для первого класса составляет 33 недели, для вторых - четвертых классов – 35. Недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час, во вторых - четвертых классах 23 часа. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов и на внеурочную деятельность 4 часа.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости

1 дополнительного - 3 классов

(2 вариант)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен во 2 варианте — I (дополнительный) - IV; V - XII классы (13 лет).

В 2019/2020 учебном году в школе будут функционировать классы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1-й дополнительный «А»;

1-й дополнительный «Б»;

1 «Б» (И);

1 «В» (И);

1 «Г» (И);

2 «Б» (И);

2 «В» (И);

3 «В» (И);

Учебный план включает две части:

I. обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами.

II. часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающую область представленную:
 - коррекционными курсами, проводимыми различными специалистами;
 - коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом
- внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с АООП.

Обучение в первом дополнительном - третьих классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю. На коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, отводится 2 часа. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено «Коррекционно-развивающими занятиями» и следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие»,
- «Предметно-практические действия»,
- «Двигательное развитие»,
- «Альтернативная коммуникация».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и

взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Программа внеурочной деятельности представлена следующими направлениями развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы».
2. Социальное направление – программа «Азбука безопасности».
3. Духовное направление – программа «Волшебный мир».
4. Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками».

Учебный план рассчитан на работу первого дополнительного, первого, второго, третьего классов в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет для первого дополнительного и первого классов 33 недели, для вторых - третьих классов - 35 недель. Недельная нагрузка в 1 дополнительном - вторых классах составляет 18 часов, на коррекционно-развивающую область отводится 12 часов и на внеурочную деятельность 1 час. Недельная нагрузка в третьих классах составляет 20 часов, на коррекционно-развивающую область отводится 12 часов и на внеурочную деятельность 1 час.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

5 - 9 классов

Образовательный процесс направлен на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ по учебным предметам, а также – их самопознания, осознанного личностно-профессионального самоопределения, умений, способствующих успешной адаптации в социуме.

Учебный план отражает приоритеты в развитии содержания специального (коррекционного) образования:

- обучение и воспитание обучающихся по адаптированным образовательным программам, ориентированное на получение ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации, в соответствии с их познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями;

- профессиональная ориентация и трудовая подготовка, направленная на получение обучающимися первого этапа начального профессионального образования по специальностям: швейное дело, столярное дело, слесарное дело;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных курсов.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Технология.
7. Физическая культура.
8. Коррекционная подготовка.

В 5-9 классах вводится профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело, слесарное дело). Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе, на него отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке выпускников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

С целью практического закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках трудового обучения, и совершенствования профессиональных компетенций по профилям трудового обучения в 5-9 классах проводится трудовая практика, которая осуществляется в летний период: в 5-7 классах продолжительность трудовой практики 10 дней (два часа в день), в 8-9 классах - 20 дней (три часа в день).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 5-х – 9-х классах на один час в неделю с целью укрепления здоровья школьников и увеличения объема их двигательной активности.

В 5-9 классах к коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Логопедические занятия», «ЛФК», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика».

В 5-х – 9-х классах коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами по ОБЖ (1 час в неделю) с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, овладения первичными знаниями и умениями распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. И коррекционными курсами по профессионально-трудовому обучению по профилям деятельности с целью обеспечения формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Содержание данной области может быть реализовано через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся во вторую половину дня.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана на основе четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости 5 - 8 классов

В 2019/2020 учебном году в школе организованы пять классов для обучения детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (5 «И», 6 «И» (В), 6 «И» (Г), 7 «И», 8 «И» классы).

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- I. Общеобразовательные курсы.
- II. Трудовая подготовка.
- III. Коррекционная подготовка.
- IV. Обязательные занятия по выбору.
- V. Факультативные занятия.
- VI. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение детей с умеренно-выраженной и тяжелой степенью умственной отсталости осуществляется в условиях школы максимально индивидуализировано, направлено на привитие необходимых для жизни навыков поведения и общения с окружающими, бытовых и трудовых навыков, коррекцию грубых нарушений психофизического развития.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости направлены, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой общеобразовательных курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью интеллектуальной недостаточности с учетом их возрастной динамики.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Самообслуживание», «Ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд» и «Ремесло». Целью этих занятий является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный

труд. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных предметов, прежде всего, сориентирован на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Коррекционная подготовка представлена в 5 классах предметом «Ритмика». Преподавание этого предмета обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

В 5-8 классах к коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО). На этих уроках у обучающихся формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование объявлений, указателей.

Школьный компонент представлен курсом «Физкультура» (обязательные занятия по выбору) в 5-6 классах, способствующим формированию представлений о личном здоровье, о здоровом образе жизни.

В 7-8 классах предмет «Физкультура» введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

С целью формирования знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации учащихся в 5-ом классе введен практикум «Домоводство» за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Курс «ОБЖ» в 5-8 классах, направленный на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 5-7 классах согласно базисному учебному плану проводятся с целью коррекции более выраженных нарушений речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости по всем предметам учебного плана осуществляется на основе четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(1 вариант)
1 - 4 классы
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Классы						
		1 А	2 А	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	23
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	23
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	20	20	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	1	1	1	1	1	5
	Мир природы и человека	-	1	1	1	1	1	5
	Ручной труд	-	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23	136
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	12
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы»					1	1	2
	Социальное направление – программа «Азбука безопасности»	1						1
	Духовное направление – программа «Волшебный мир»			1	1			2
	Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками»		1					1
Итого		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	30	30	30	30	178

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(2 вариант)**

на 2019-2020 учебный год

1 (дополнительный) класс, 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 д А	1 д Б	1Б И	1В И	1Г И	2Б И	2В И	3В И	3Г И	Все го
I. Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	3.2. Человек	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		18	18	18	18	18	18	18	20	20	166
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
А. Коррекционно-развивающая область											
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Коррекционно-развивающие занятия	1. Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого коррекционно-развивающая область		12	12	12	12	12	12	12	12	12	108
Б. Внеурочная деятельность											
Направления внеурочной деятельности	1. Спортивно-оздоровительное направление – программа «Непоседы»				1				1		2
	2. Социальное направление – программа «Азбука безопасности»	1						1		1	3
	3. Духовное направление – программа «Волшебный мир»		1			1					2
	4. Общекультурное направление – программа «Станем волшебниками»			1			1				2
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	31	31	31	31	33	33	283

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

5-9 классы

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы учебные предметы	Количество часов в неделю										
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8А	8 Б	9 А	9 Б	Итого
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
	Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Математика	Математика	6	6	5	5	4	4	4	4	3	3	44
Естествознание	Природоведение	2	2									4
	Биология			2	2	2	2	2	2	2	2	16
	География			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Человек и общество	История Отечества					2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание							1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6/ 6	6/ 6	6/ 6	6/ 6	8/ 8	8/ 8	9/ 9	9/ 9	11/ 11	11/ 11	80/ 80
	Трудовая практика в днях	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Физическая культура)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка по предметным областям		29/ 6	29/ 6	30/ 6	30/ 6	32/ 8	32/ 8	33/ 9	33/ 9	33/ 11	33/ 11	314/ 80
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	2	2	2	2					14
	Коррекционные курсы по ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Коррекционные курсы по ПТО (швейное дело)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
	Коррекционные курсы по ПТО (столярное дело, слесарное дело)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		35/ 6	35/ 6	35/ 6	35/ 6	37/ 8	37/ 8	38/ 9	38/ 9	38/ 11	38/ 11	446

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**
5-8 классы
на 2019-2020 учебный год

<i>Образовательные области</i>	Классы					Итого
	5 И	6 И В	6 И Г	7 И	8 И	
<i>I</i> <i>Учебные предметы</i>						
Чтение	3	3	3	3	3	15
Письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	3	3	3	3	3	15
Мир растений	-	-	-	1	1	2
Мир животных	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	10
Музыка, пение	1	1	1	1	1	5
Физкультура	2	2	2	2	2	10
<i>II</i> <i>Трудовая подготовка</i>						
Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	2	2	10
Ремесло	6	8	8	10	10	42
<i>III</i> <i>Коррекционная подготовка</i>						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	2	-	-	6
Музыкально-ритмические занятия	1	-	-	-	-	1
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	2	10
<i>IV</i> <i>Обязательные занятия по выбору (школьный компонент)</i>						
Физкультура	1	1	1	-	-	3
Обязательная нагрузка учащегося	28	29	29	30	30	146
<i>V. Факультативные занятия</i>						
Физкультура	-	-	-	1	1	2
ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Практикум «Домоводство»	1	-	-	-	-	1
<i>VI</i> <i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>						
Логопедические занятия	3	3	3	3	-	12
ЛФК	1	1	1	1	-	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	35	37	32	174

