**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Мир растений»**

**7-8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир растений» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., статья 28.

2.Устава МКОУ «СКОШ № 6».

3.Учебного плана МКОУ «СКОШ № 6».

4. Коррекционно - образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).

5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1

**Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания о живой природе на уроках чтения, устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и коррекционных занятиях. Содержание программы способствует расширению представлений об окружающем мире живой природы, развивает умственные способности.

**Адресат**

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7-8 кл. специальной (коррекционной) общеобразовательной школы и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

**Структура документа:**

7 класс – 35 часов, 1 час в неделю;

8 класс - 35 часов, 1 час в неделю.

**Цель курса:**

* создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями о живой природе, многообразии и строении растений, необходимости их охраны;
* воспитания личности через ощущения, наблюдения и самонаблюдения.

**Задачи:**

* учить последовательно и правильно излагать свои мысли;
* развивать у учащихся устную и письменную речь;
* формировать у учащихся осмысленное, правильное представление об изучаемых предметах и явлениях природе.

**Основные направления коррекционной работы**:

* развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
* развитие пространственной ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* коррекция речи и мышления;
* коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные содержательные линии курса**

**7-8 класс**

*Введение.*

*Части растения.*

*Размножение растений.*

*Группы растений.*

*Комнатные растения.*

*Охрана природы.*

**Виды и формы организации учебного процесса**

*Формы работы***:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

*Методы обучения***:** словесные, наглядные, практические.

*Технологии обучения*: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

***Основные виды деятельности***

* анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
* составление связных рассказов по плану и вопросам;
* установление причинно-следственных связей;
* работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

***При изучении тем курса используются****:*

* учебники;
* наглядные пособия;
* дидактический материал;
* коррекционные задания и упражнения;

**Планируемые результаты освоения курса:**

***Обучающиеся должны знать:***

* названия наиболее распространенных растений и грибов;
* особенности строения определенных групп растений;
* разницу ядовитых и съедобных грибов;
* основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

***Обучающиеся должны уметь:***

* различать изученные растения;
* различать основные органы растения;
* устанавливать простейшие связи растений с другими обитателями природы и окружающей средой;
* ухаживать за комнатными растениями;
* соблюдать правила поведения в природе.

**Способы и формы оценки образовательных результатов**

* Знания и умения, учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ;
* При оценке устных ответов принимаются во внимание: правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
* полнота ответа;
* умение практически применять свои знания;
* последовательность изложения и речевое оформление ответа.